



Pédagogie Montessori pour l'accompagnement des enfants de 6 à 12 ans

Education cosmique : La Terre, une planète bleue (géographie - géologie)

► Objectifs pédagogiques

- **A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :**

- Avoir une connaissance précise pour une mise en place d'un environnement Montessori pour les enfants de 6-12 ans
- Manipuler le matériel pédagogique présenté lors de la formation
- Développer une posture empathique qui favorise l'implication des enfants et leurs interactions

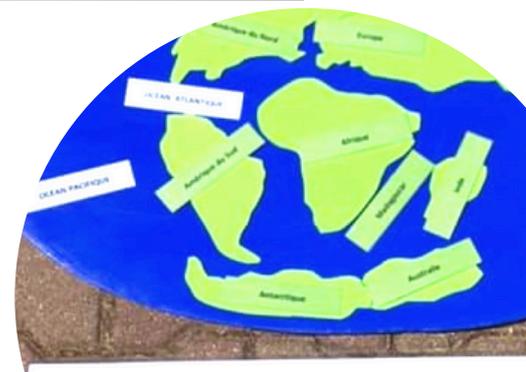
Public : éducateurs, enseignants ou assistants en école primaire et collège (public ou privé), professionnels d'accompagnement des enfants et des adolescents, parents...

Taille du groupe : le nombre des stagiaires ne dépassera pas 15 personnes

Prérequis : aucun

► Modalités de déroulement

5 journées 9h à 12h30 et 13h30 à 17h contact@arkadia-formation.fr pour connaître les dates	35 heures	8 impasse de l'Ecole 67140 Bernardvillé
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------





► Modalités et moyens

Modalité d'inscription

Sur www.arkadia-formation.fr : validation de l'inscription après validation des prérequis et du profil de l'apprenant (par téléphone ou mail) puis signature du devis et de la convention de formation.

Personnes chargées du suivi pédagogique et technique

La formatrice (par mail ou téléphone), la conseillère pédagogique (par mail ou téléphone)

Modalités d'évaluation

- Pendant les travaux pratiques, la formatrice supervise les stagiaires, les observe dans leur pratique et leur fait un retour
- Quiz pendant la formation

Matériel nécessaire

un carnet pour prendre des notes et tirer profit de l'expérience de cette formation;

Méthodes pédagogiques

Cours théoriques adaptés en fonction des besoins/profils des stagiaires

Moyen de suivi administratif

- Convention de formation
- Programme détaillé
- Emargement
- Certificat de réalisation



► Modalités et moyens

Moyens utilisés pour la formation

Présentations du matériel pédagogique et leur utilisation concrète

Modalités de suivi et d'assistance

Session en présentiel

Suivi post-formation par mail

Nature des travaux demandés aux stagiaires

- Travail personnel avec le matériel
- Mises en situation à 2
- Analyse et retour sur la pratique des stagiaires

Conditions de réponse

Réponse en 48h maximum (hors week-end et jours fériés)

► Formatrice

L'aventure Montessori de Marie a débuté en 2008 lors de l'arrivée de son premier enfant. Engagée auparavant dans une carrière d'architecte, elle s'épanouit maintenant dans son rôle de formatrice Montessori. Elle aime transmettre son expérience à des publics adultes (éducateurs, enseignants, parents...), à la recherche de pédagogies prônant une croissance positive et sereine de l'enfant. Elle-même se forme continuellement auprès de la Deutsche Montessori Gesellschaft.





Programme détaillé

Education cosmique : La Terre, une planète bleue

Géographie

- Introduction aux globes de géographie, au planisphère et aux puzzles de géographie
- Les biomes de la terre
- La terre en mouvement
- Les contrastes géographiques
- Les différentes formes de paysage
- Géographie culturelle (continents, pays, drapeaux...)
- Géographie politique et économique
- Les fuseaux horaires

Géologie, lithosphère

- Le grand récit du développement du système solaire et de la terre
- Le cycle des roches
- Tectonique des plaques
- Mise en paire de roches
- Les volcans
- La boîte de géologie
- Les roches et ses composants
- Classifier les roches et les minéraux
- Les roches venues de l'espace



EN TERRE D'ENFANCE

ARKADIN
— F O R M A T I O N —

Hydrosphère

- Distribution des parties terre-eau sur la terre
- Les contrastes géographiques
- Le cycle de l'eau
- Les courants de la mer
- Marée haute et marée basse

Atmosphère

- La bande de l'atmosphère
- La météo
- Les nuages

SORTIES

Une ou plusieurs sorties en carrière ou sites remarquables de la région pour appréhender les roches, leur origine et comment les reconnaître