

Prévenir discriminations et harcèlement par la psychologie positive

Durant cette formation ludique, travaillez les dimensions humaines du management de projet et du management transversal.

► Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les situations à risque de discriminations et de harcèlement dans un contexte de management transversal (non hiérarchique)
- Analyser les mécanismes psychologiques et organisationnels sous-jacents.
- Développer des compétences managériales basées sur la psychologie positive (sécurité psychologique, management engageant, jobcrafting).
- Expérimenter des outils concrets pour renforcer la cohésion d'équipe et prévenir les risques psychosociaux

Public : Managers, chefs de projet, responsables d'équipe en contexte transversal, professionnels des ressources humaines et de la qualité de vie au travail.

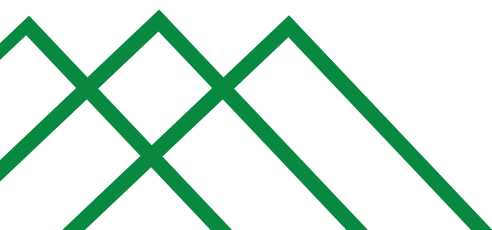
Taille du groupe : 4 à 12 personnes

Prérequis : Aucun prérequis. Expérience en management ou en gestion de projet. Ouverture aux approches de psychologie positive et d'analyse de pratiques

► Modalités de déroulement

<p>Hybride</p> <p>2 journées en présentiel suivies de 2 visios</p>	<p>Présentiel : 14 heures</p> <p>Visio : 2 x 2 heures</p> <p>TOTAL : 18h</p>	<p>Chez le client ou sur Metz / Nancy</p>	<p>Pour 1 personne en inter-entreprise : 750€ net</p> <p>En intra-entreprise : sur devis</p>
---	--	---	--

*Prise en charge possible Opcv



► Modalités et moyens

Modalité d'inscription

Sur www.arkadia-formation.fr : validation de l'inscription après validation des prérequis et du profil de l'apprenant (par téléphone ou mail) puis signature du devis et de la convention de formation.

Modalités d'évaluation

- Auto-évaluation en début de formation
- Evaluation sous forme de quiz
- Evaluation de la satisfaction à chaud, évaluation à froid sur le transfert des acquis (questionnaire en ligne)

Moyens de suivi administratif

- Convention de formation
- Programme détaillé
- Emargement
- Certificat de réalisation

Matériel nécessaire

- Prise de notes
- Ordinateur connecté à Zoom pour les visios
- Votre bienveillance

Personnes chargées du suivi pédagogique et technique

La formatrice (par mail ou téléphone)

La conseillère pédagogique (par mail ou téléphone).

Moyens utilisés pour la formation

- Jeu de plateau
 - Co-création d'un répertoire de ressources adaptées aux situations
- Envoyé par email après la formation
- Partages et échanges dans un esprit d'ouverture, de bienveillance, en toute confidentialité
 - L'expérience de la formatrice

► Modalités et moyens

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Echanges de pratiques
- Analyse de situations

Nature des travaux demandés aux stagiaires

- Outil de positionnement en début de formation
- Co-création d'un répertoire de ressources utiles
- Quiz d'évaluation final

Modalités de suivi et d'assistance

Sessions en présentiel, suivies par 2 visios programmées à 1 mois d'intervalle (environ)
Téléphone : 03 72 39 62 42

Conditions de réponse

Réponse en 48h maximum (hors week-end et jours fériés)

► Formatrice

Céline Hachet accompagne et forme salariés et dirigeants d'entreprises depuis plus de 15 ans dans le management, et le développement de compétences comportementales ainsi que les transformations organisationnelles et la santé au travail depuis 10 ans.

En tant que psychologue du travail et IPRP, elle est en mesure d'accompagner la prévention des risques professionnels, la gestion de projet en lien avec la santé au travail et le développement de la qualité de vie au travail, les transformations, la progression du dialogue social, individuellement et collectivement.

Docteure en psychologie de la santé au travail et psychologie positive, elle développe une approche de la recherche appliquée au terrain pour mieux prévenir l'épuisement professionnel.



Programme détaillé

Prévenir discriminations et harcèlement par la psychologie positive

Cette formation est articulée autour d'un jeu de plateau qui permet d'aborder toutes les dimensions de la santé au travail. En alternant entre les phases ludiques et les phases théoriques et pratiques, les participants découvrent à la fois les causes potentielles de souffrance et identifient les clés de prévention, faciles, simples et pragmatiques.

Jour 1

- Activité brise-glace : Tour de table avec une question ouverte.
- Présentation des objectifs et du déroulé de la journée.

Recueil des attentes via un outil visuel (post-it, tableau blanc collaboratif).

Cadre de sécurité : Règles de confidentialité et de bienveillance.

- Comprendre les enjeux humains du management transversal : les risques psychosociaux dans le management transversal / de projet
 - Définitions et cadre légal (discriminations, harcèlement).
 - Définition des cadres (projet VS transversal), enjeux et accueil de chaque profils
 - Compréhension des individus : éléments de personnalité, cartographie des acteurs,
 - Analyse de situations réelles (études de cas, témoignages).
 - Atelier : Identification des signaux faibles et des biais inconscients.

Jour 2

- La sécurité psychologique comme levier de prévention : Concept de sécurité psychologique (Amy Edmondson).
 - Outils pour créer un climat de confiance (feedback, écoute active).
 - Atelier : Simulation de situations de feedback constructif.
- Identifier les leviers : Le management engageant
 - Principes et bénéfices pour les équipes transversales.
 - Études de cas : exemples de managers engageants.
 - Atelier : Construction d'un plan d'action personnalisé pour son équipe.
- Le jobcrafting comme outil de prévention : Définition et application au management transversal.
 - Atelier : Redéfinir collectivement des tâches pour plus de sens et d'autonomie.

2 visions de suivi

Lors du 2ème jour de formation, un plan d'actions personnalisé a été mis au point.

Organisées à 1 mois d'intervalle, stagiaires et formatrice se retrouvent en visio pour débriefer de la mise en application des apports des sessions en présentiel :

- suivi du plan d'actions
- analyse de pratiques
- debrief des retours de terrain
- précisions éventuelles des notions abordées en présentiel